INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVELYN LISETTE MOTTA HUERTAS

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Evelyn Lissette,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Durante este periodo de vinculación, he tenido el placer de observar y acompañar el crecimiento y desarrollo de Evelyn Lisette cada día, he descubierto nuevas habilidades y fortalezas en todas las dimensiones de su desarrollo.

Evelyn Lissette es una niña atenta, tierna y consentida, que se muestra dispuesta a aprender y descubrir nuevas cosas. Su curiosidad y entusiasmo son evidentes en su participación en las experiencias y juegos. Aunque en ocasiones se le dificulta compartir juegos y juguetes con sus pares.

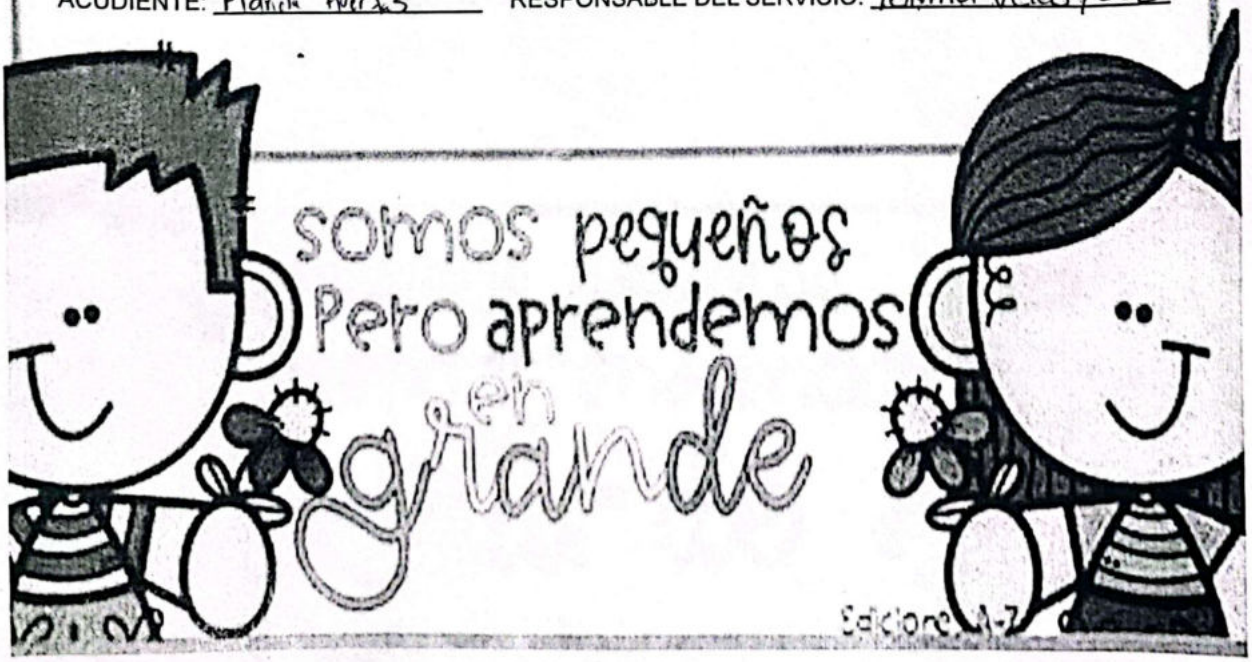
A medida que Evelyn interactúa con su entorno, he observado un progreso significativo en su desarrollo comunicativo incorpora gestos y palabras de manera efectiva mediante la participación en canciones, cuentos y diálogos sencillos. Su entusiasmo por la música y el baile es evidente, y aprovecho estas oportunidades para fomentar su creatividad y expresión. Es una niña alegre, espontánea y divertida que participa activamente en todas las actividades propuestas. Experimenta con diferentes sensaciones táctiles y se familiariza con diversas texturas.

En cuanto a sus hábitos de nutrición, continúan siendo buenos, aunque debe fortalecer algunos hábitos alimenticios. Ha mostrado mayor independencia en este sentido, pero aún no le gustan algunas verduras.

Como docente, estoy comprometida a brindar a Evelyn un ambiente seguro, estimulante y enriquecedor que promueva su desarrollo integral. Se recomienda a su familia apoyar y fortalecer el proceso de control de esfínteres en casa, mediante actividades divertidas y educativas, como canciones, videos, cuentos que promuevan la higiene y el uso del baño.

DOCENTE: Flor María Cucaita Rodríguez

ACUDIENTE: Maria Huertas 1070524802 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yaima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARFADIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO SAMUEL FAJARDO CARVAJAL

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Thiago Samuel,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hijo, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Thiago Samuel quien se ha integrado recientemente a nuestro jardín. Desde su llegada, hemos observado algunos aspectos positivos en su vinculación. Ha mostrado una actitud tranquila al ingresar al jardín. A pesar de ser un niño nuevo, se ha vinculado bien a su entorno y muestra curiosidad por lo que le rodea.

Thiago es un niño activo que se caracteriza por estar en constante movimiento. Tiende a cambiar de actividad con frecuencia y rara vez se queda quieto en un solo lugar. Su energía y curiosidad lo llevan a explorar y descubrir nuevos entornos y experiencias. Se comunica a través del llanto, miradas y movimientos corporales.

Sin embargo, hemos notado que aún no participa activamente en las actividades grupales. Esto es completamente normal en este proceso de vinculación, y estamos seguros de que con el tiempo se sentirá más cómodo para unirse a sus compañeros en las distintas dinámicas que realizamos.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos sin dificultad. La docente está comprometida a brindarle un ambiente seguro y acogedor, donde Thiago pueda desarrollarse a su propio ritmo. Continuaremos observando su progreso y fomentando su participación en las actividades a medida que se sienta más seguro.

Se recomienda a la familia programar citas para los controles médicos indispensables para la edad de Thiago Samuel, esto es fundamental para garantizar su salud y bienestar.

DOCENTE: Flor Yarlo Carvajal Rodriguez

ACUDIENTE: Yelmy 1026263631 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NASLY YIRETH ORTIZ GRIJALBA

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Nasly Yireth,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Nasly Yireth es una niña tierna y cariñosa, interactúa con sus pares estableciendo vínculos afectivos en este corto tiempo que ha estado en el jardín. Se muestra curiosa e interesada en explorar su entorno. Se expresa por medio del llanto, miradas, gestos y movimientos corporales, principal medio para poder expresar lo que siente, su comunicación es no verbal, pero se hace entender por sonidos monosílabos.

La niña muestra un gran interés por observar las imágenes y láminas de los cuentos, explorar y aprender a través de la visualización. Disfruta de las experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por explora diferentes elementos que le posibilitan poner en juego los roles. En ocasiones manifiesta llanto, pero se le pasa pronto. Se mueve por diversos espacios dominando su cuerpo. Muestra agrado al manipular materiales como arena y témperas. Explora con materiales y objetos que se encuentran a su alcance.

En ocasiones, no controla sus estímulos y manifiesta llanto. Puede mostrar inconformidad al cambiar de actividad o al seguir instrucciones. Se muestra selectiva con los alimentos y puede dejar de comer por un momento, pero después de unos minutos retoma nuevamente el consumo de estos. Cuando se acerca una maestra para darme la mano y subir la escalera o sentarla en una silla, puede lanzarse al piso, no controla sus emociones y querer sentarse en la silla que ella eligió inicialmente.

Es importante continuar fortaleciendo sus hábitos alimenticios en pro de su desarrollo ya que en ocasiones rechaza algunas verduras y ensaladas.

DOCENTE: Flor María Carrillo Rodríguez

ACUDIENTE: Laura Grijalba. 1012377394. RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NEIFER ADRIAN GARAY GONZALEZ

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Neifer Adrian,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hijo, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Neifer es un niño tierno, cariñoso, consentido espontaneo y participativo en las diversas actividades propuestas por las docentes. Ha disfrutado de actividades como música, lectura de imágenes, juegos con globos y exploración de texturas y colores en los rincones de aprendizaje. Establece buenas relaciones de convivencia con todas sus compañeras y compañeros, disfruta compartiendo con ellas y ellos de las experiencias propuestas en las que participa con agrado.

Gracias a estas experiencias, ha comenzado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros y docentes, lo que ha facilitado su vinculación al jardín. De hecho, ha mostrado una gran tranquilidad y seguridad al despedirse de su familia y ingresar al aula.

Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos, para así mismo manipular diferentes tipos de elementos que se encuentran presente en su entorno y se comunica de a través de gestos y llanto.

Es importante destacar que el niño ha demostrado ser independiente en la hora de comer, consumiendo con agrado los alimentos que se le brindan en el jardín sin embargo necesita el apoyo de la docente para terminar en su totalidad el consumo de sus alimentos.

DOCENTE: Flor María cascarta Rodríguez

ACUDIENTE: 1024527250 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMAY VALENTINA RAMOS ROMERO

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Samay Valentina,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

En primer lugar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento por haber confiado en nosotros para acompañar a Samay Valentina en su proceso de desarrollo. Ha sido un placer trabajar con ella y ver cómo crece y se desarrolla cada día.

Samay Valentina es una niña muy activa y dinámica, que siempre está dispuesta a participar en las experiencias que implican movimiento y manipulación de objetos. Su entusiasmo y energía son contagiosos, y siempre es un placer verla disfrutar de las actividades que realizamos en el jardín. Construye sus propios juegos dando un sentido convencional y no convencional, lidera algunos juegos donde sus pares le siguen.

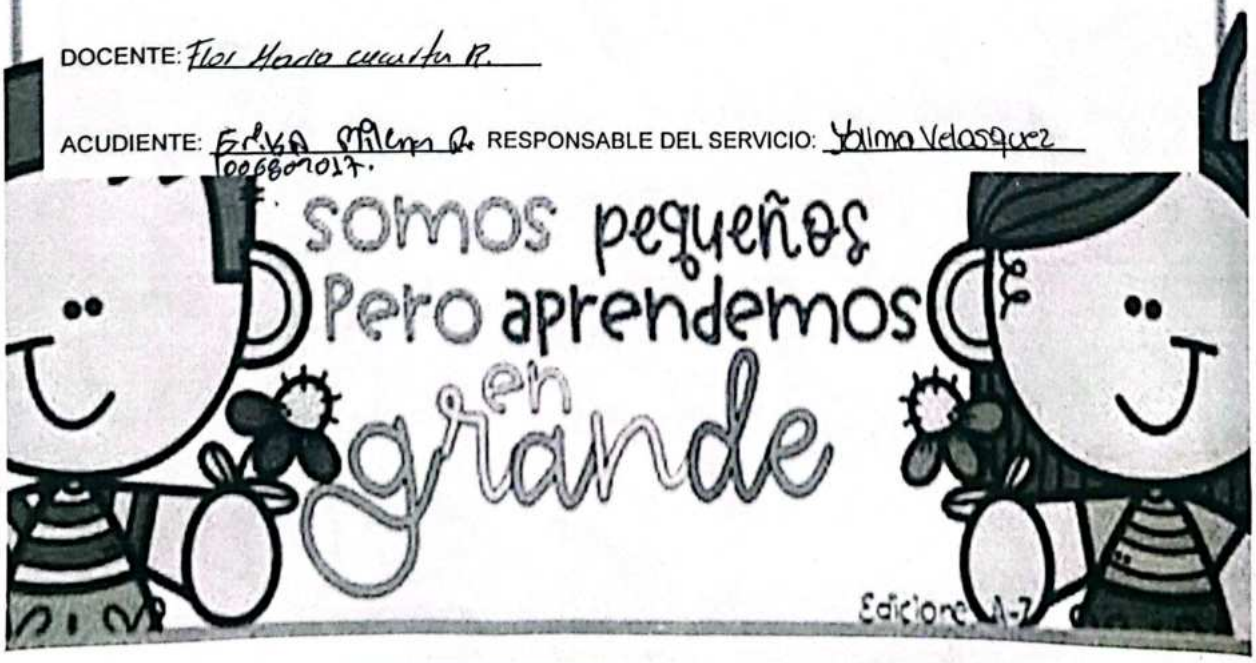
Sin embargo, también hemos observado que a veces puede tener dificultades para mantenerse concentrada durante períodos prolongados, especialmente en las experiencias que requieren atención y quietud. Estamos trabajando con ella para ayudarla a desarrollar su capacidad de atención y concentración. En su lenguaje, Samay Valentina ha demostrado ser una niña muy comunicativa, que expresa sus sentimientos, deseos y emociones de manera clara y efectiva. También ha mostrado un gran interés por las actividades musicales, que le permiten expresarse de manera creativa y disfrutar del ritmo y la melodía.

En cuanto a su desarrollo físico, Samay Valentina es una niña muy activa y dinámica, que disfruta correr, saltar y desarrollar habilidades corporales. También ha mostrado un gran interés por las actividades de encajar y armar objetos, que le permiten desarrollar su coordinación motora y su capacidad de resolución de problemas. Samay Valentina es una niña muy especial, que siempre está dispuesta a aprender y a disfrutar de las experiencias que se le presentan. Estamos muy orgullosos de ella y estamos seguros de que continuará creciendo y desarrollándose de manera positiva.

Agradezco su confianza en nosotros y espero que este informe les haya sido útil. Si tienen alguna pregunta o inquietud, por favor no duden en hacérmelo saber.

DOCENTE: Flor María cuartas R.

ACUDIENTE: Erika Milena R. 1006807017. RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yalma Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DERECK CAMILO MUÑOZ SALACANCA

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Dereck Camilo,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hijo, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Durante el proceso de vinculación, Dereck Camilo ha demostrado un gran entusiasmo y participación en todas las experiencias pedagógicas implementadas por las docentes. Ha mostrado un especial interés por jugar con arena de colores, mezclando colores y experimentando con la textura de la de arena. También ha disfrutado jugando con el polimotor, saltando, arrastrándose y rodando, lo que ha permitido fortalecer su equilibrio y coordinación motora.

Dereck Camilo es un niño tierno y amoroso, que se caracteriza por su afectividad y su capacidad para expresar sus emociones de manera auténtica. Expresa sus emociones sentimientos a través del llanto, gestos y movimientos corporales, se continúa trabajando este proceso a través de canciones infantiles lectura de cuentos estimulando su desarrollo a través de la interacción verbal y no verbal.

En cuanto a su desarrollo social, Dereck Camilo se relaciona con sus pares de manera efectiva, compartiendo juguetes y creando vínculos de amistad con algunos niños con los que siente una mayor afinidad. También se desplaza por los espacios del jardín con curiosidad, explorando los objetos que encuentra en su entorno y buscando satisfacer su curiosidad.

En cuanto a su desarrollo personal, Dereck Camilo ha iniciado su proceso de control de esfínteres, aunque se ha evidenciado que se le dificulta sentarse en el vaso. Se recomienda fortalecer este proceso en casa, con el fin de apoyar su desarrollo y autonomía.

DOCENTE: Flor María Cucaita Rodríguez

ACUDIENTE: CC 1022443015 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN SMITH OTALORA SANTOS

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Alan Smith,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hijo, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Alan es un niño muy activo y entusiasta que se muestra muy interesado en las experiencias pedagógicas que implican movimiento y manipulación de objetos. Su energía y curiosidad son evidentes en su participación en las experiencias del jardín. Aunque a veces puede tener dificultades para mantenerse concentrado durante periodos prolongados, especialmente en las experiencias que requieren atención. Alan ha demostrado ser capaz de expresar sus sentimientos, deseos y emociones de manera efectiva mediante gestos señas, llanto, movimientos corporales y palabras sencillas.

Además, Alan ha mostrado un gran interés por la música y el movimiento, disfrutando de las experiencias musicales que le permiten expresarse corporalmente. Su entusiasmo por la música es evidente en su capacidad para seguir ritmos y moverse al compás.

En cuanto a su desarrollo físico, Alan ha demostrado ser un niño muy activo que disfruta de correr, saltar y desarrollar habilidades corporales. También ha mostrado interés por las actividades que requieren coordinación motora fina, como encajar fichas y armar torres.

Es importante destacar que Alan ha demostrado ser un niño receptivo a nuevas experiencias, lo que es fundamental para su crecimiento y desarrollo.

Agradezco su apoyo y colaboración en el proceso de desarrollo de su hijo.

DOCENTE: Flor Maria cuesta Rodriguez

ACUDIENTE: ~~Shavith Santos~~ 1070946230 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARAY PRADA TIQUE

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Saray,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

La niña continúa avanzando en su desarrollo integral, demostrando ser una niña tranquila, inteligente y curiosa, con un gran deseo de explorar y aprender. En cada escenario pedagógico, construye sus propios juegos y comparte con sus pares, mostrando una gran capacidad para interactuar y relacionarse con los demás.

Queremos destacar algunas de las potencialidades y avances que ha alcanzado la niña, para que ustedes, como familia, puedan fortalecer y apoyar su desarrollo en cada una de sus dimensiones.

En cuanto a su desarrollo motor, la niña ha demostrado una gran habilidad para subir escaleras alternando sus pies y sujetándose de la baranda, caminar sobre distintas superficies y realizar ejercicios que involucran correr y desplazarse de un lugar a otro.

La niña se comunica de manera efectiva mediante la verbalización y la gestualidad, expresando sus emociones, sentimientos, gustos y temores. También ha empezado a pronunciar algunas palabras cortas, e imita acciones vistas, como sonreír, gritar, bailar y aplaudir.

Disfruta de actividades musicales, como canciones infantiles y rondas, y utiliza sus sentidos para percibir el olor y la textura de los alimentos. También explora y manipula juguetes y objetos que son de su interés mediante el tacto.

La niña muestra una gran creatividad y imaginación en actividades artísticas, y disfruta de observar videos y escuchar música, percibiendo detalles visuales y elementos que constituyen la imagen visual. Finalmente, muestra un gran agrado al manipular materiales como la arena, lo que fortalece su creatividad e imaginación.

DOCENTE:. Flor María Lucaita Rodríguez

ACUDIENTE: Johana Prada CC 1105056239 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIN SOFIA ZAPATA ESPINOSA

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Valerin Sofia,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Valerin Sofia ha demostrado un gran entusiasmo por las actividades musicales, las cuales le han permitido expresarse a través del ritmo y la música, y experimentar con diferentes movimientos corporales. Además, ha mostrado un gran interés por la lectura de imágenes. Su comunicación es clara, siempre participando de las experiencias en las cuales escucha los cuentos dramatizados, las canciones y demás aventuras, hacen que su lenguaje sea mas expresivo.

En los rincones del aprendizaje, Valerin Sofia ha disfrutado explorando diferentes objetos y texturas, descubriendo nuevos colores y formas. Esto le ha permitido interactuar con sus compañeros y docente de manera efectiva, y empezar a crear vínculos afectivos.

Valerin Sofia ha demostrado un gran progreso en su capacidad para despedirse de su familia e ingresar al jardín con tranquilidad y seguridad. Esto es un logro importante, ya que indica que se siente cómoda y segura en su nuevo entorno. Ha mostrado una gran afinidad con algunos niños y niñas en particular, con quienes ha empezado a crear lazos de amistad y confianza. Esto es un logro importante, ya que indica que estas experiencias que han permitido fortalecer sus vínculos de amistad

Además, Valerin Sofia ha demostrado una gran curiosidad y deseo de explorar su entorno. Se desplaza por los espacios del jardín con confianza, buscando objetos y experiencias que le permitan satisfacer su curiosidad.

DOCENTE: Flor María cuesta Rodríguez

ACUDIENTE: Luisa fernanda E. 1002544080 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JEYDAN ADRIAN TRUJILLO VARGAS

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Jeydan Adrian,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hijo, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Durante este período, hemos observado avances significativos en el desarrollo personal de Jeydan Adrian. Ha mejorado su interacción con sus compañeros, participando activamente en las experiencias pedagógicas. Además, ha demostrado un notable progreso en su desarrollo motriz, lo que le permite moverse con facilidad y controlar sus movimientos.

Jeydan Adrian ha desarrollado su creatividad a través de la exploración y experimentación con diversos materiales e instrumentos. Esto ha fomentado en él una actitud de búsqueda constante, capacidad de descubrimiento y aprendizaje. También ha empezado a pronunciar cortas palabras, expresando sus emociones, necesidades e intereses a través del lenguaje no verbal y la participación en la lectura de imágenes y la escucha de cuentos y narraciones. Es destacable su disfrute al manipular diferentes materiales como témperas, arena y aserrín de colores, lo que fortalece su parte artística y psicomotriz.

En cuanto a sus de hábitos, Jeydan Adrian consume sus alimentos de manera independiente, aunque todavía requiere de apoyo para terminar en su totalidad el consumo de sus alimentos. Agradezco su apoyo y compromiso con su proceso en el jardín.

Aunque los primeros días que llegaba sentía muchos temores, sin embargo, con el tiempo poco a poco se ha venido vinculando, desarrollando una personalidad alegre y feliz. Disfruta de los juegos y juguetes, y comparte con los demás. Es un niño activo y curioso, que permanece en constante movimiento. Explora nuevas posibilidades a través de su cuerpo, desarrollando confianza y seguridad.

Se recomienda a la familia programar citas para los controles médicos indispensables para la edad de Jeydan Adrian, esto es fundamental para garantizar su salud y bienestar.

DOCENTE: Flor María Lucarita Rodríguez

ACUDIENTE: Elizabeth Vargas 27219537 10 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MEGAN CAÑAS TORRES

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Megan,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardin.

Es una niña tierna, cariñosa, consentida y espontánea. Aunque inicialmente llora un poco al ingresar al jardin, quiero contarles que lo hace porque aún le cuesta separarse de ustedes. Sin embargo, la profe le anima con un abrazo brindándole seguridad y confianza para empezar el día, contándole las grandes aventuras y alegrías que vive en su segundo hogar, su maravilloso jardin y al poco tiempo, se calma y continúa con sus actividades.

Ha demostrado avances importantes en su desarrollo motor, explorando muchas posibilidades de movimiento que le brinda su cuerpo. Muestra interés por explorar su entorno y participa activamente en las actividades de aprendizaje. Ha desarrollado una curiosidad innata por descubrir nuevas habilidades. Es muy atenta a todo lo que sucede alrededor o aquello que llama su atención, desde elementos o espacios de alli va construyendo sus propios juegos.

Expresa sus sentimientos y emociones por medio del llanto, gestos y movimientos corporales usando su lenguaje no verbal como herramienta de comunicación principal. Ha logrado observar videos infantiles y mantener su concentración. Disfruta de las diferentes actividades artisticas y ha aumentado su capacidad y creatividad de expresión.

En cuanto ingreso se mostró en desacuerdo con algunos alimentos y la manera de expresarlo era durmiéndose, con el pasa de los días inicia a probar los diferentes alimentos que se le brindan en el jardin, así que a la fecha consume algunos alimentos que son de su agrado. En ocasiones rechazaba el arroz, pedro consume un poco más ahora.

Es importante continuar fortaleciendo sus hábitos alimenticios en pro de su desarrollo ya que en ocasiones rechaza algunas verduras y ensaladas.

DOCENTE: Flor Maria cuarto Rodriguez

ACUDIENTE: Eliana Torres
1080934549

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EIMY XIOMARA ALVINO LOZADA

NIVEL: PARVULOS C

FECHA: 27 – 03 - 2025

Estimados padres de Eimy Xiomara,

Me dirijo a ustedes con gran placer para compartirles el informe pedagógico de su hija, correspondiente al proceso de vinculación en nuestro jardín.

Durante el proceso de vinculación, hemos observado que Xiomara ha demostrado ser una niña encantadora llena curiosidad por descubrir el mundo que la rodea, es una niña que disfruta de la música, especialmente cuando se trata de rondas infantiles. Ella se mueve con entusiasmo, aplaudiendo y llamando la atención de sus compañeras y compañeros.

En cuanto a su desarrollo social, Xiomara inicialmente jugaba de forma aislada, pero poco a poco ha empezado a interactuar y compartir juguetes y objetos con sus compañeros. Esto es un logro importante, ya que indica que se siente cómoda y segura en su entorno social. Xiomara se comunica de manera gestual, utilizando señas y movimientos corporales para expresar sus intereses, necesidades, sentimientos y emociones. También se comunica a través del llanto y la señalización de objetos. Ha mostrado un gran interés por la lectura de imágenes y cuentos de tela, señalando las imágenes que llaman su atención.

En cuanto a sus hábitos, Xiomara ha empezado a consumir sus alimentos de manera más independiente, aunque todavía requiere de apoyo y supervisión. Le gustan algunos alimentos más que otros, y está empezando a dejar de lado algunas opciones, como las verduras. Estamos trabajando para fortalecer su proceso de alimentación y hacer que sea más variada y equilibrada.

En cuanto a su proceso de control de esfínteres, Xiomara utiliza pañal todo el día. Estamos empezando a trabajar para fortalecer este proceso y ayudarla a desarrollar hábitos de higiene y autonomía. En general, Xiomara ha demostrado un gran potencial para aprender y crecer en el jardín. Estamos emocionados de ver su progreso y de trabajar en conjunto con ustedes para apoyar su desarrollo integral.

Se recomienda a la familia de Eimy Xiomara continuar apoyando el proceso de control de esfínteres. Para ello, se recomienda utilizar canciones y lectura de cuentos en diferentes momentos del día.

DOCENTE: Hor Maria cuarto Rodriguez

ACUDIENTE: Camila Lozada 1025523196 RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yolima Velasquez



Powered by CamScanner